



CONVENTUS - System dydaktyczny dla spółdzielni

PROJEKT: 518499-LLP-1-2011-1-FI-GRUNDTVIG-GMP

GRUNDTVIG - LLP - 2007 – 2013
WIELOSTRONNE PROJEKTY - ROZWÓJ INNOWACJI

System dydaktyczny - szkic

System dydaktyczny powinien składać się z różnych elementów: konsultacje, szkolenia, samokształcenie oraz szkolenie online, w zależności od potrzeb. Możliwe są również samodzielne testy za pośrednictwem platformy OpenMoodle, środowiska do kształcenia otwartego. Wszystkie materiały będą tam dostępne, dlatego konieczna jest rejestracja. Rejestracja pozwala na porównanie naszych wyników ze wcześniejszymi wynikami jakiejś spółdzielni albo osoby. Platforma szkoleniowa znajduje się pod adresem:

<http://openmoodle.tokem.fi/> (środowisko projektu Conventus)

Aktualny plan dydaktyczny można podsumować następująco:

- Akcent powinien zostać położony na szkolenie praktycznych umiejętności i procesy grupowe. Liczba poddziałów powinna być ograniczona, skupienie się na części ogólnej i istocie spółdzielni. Wszystkie istotne rezultaty projektu SKILLS będą częścią systemu dydaktycznego. Model powinien być użyteczny na poziomie europejskim i dać się dostosować do innych systemów spółdzielczych.
- System składa się z 5 modułów:
 1. Historia, idee i kondycja ruchu spółdzielczego
 2. Bycie członkiem spółdzielni
 3. Zakładanie spółdzielni
 4. Zarządzanie spółdzielnią
 5. Moduł horyzontalny, uzupełniający inne moduły, identyfikujący potrzeby spółdzielni w zakresie rozwoju i dostarczający m.in. narzędzi dla procesów grupowych.

Wszyscy partnerzy są zaangażowani w zbieranie materiałów do różnych modułów na poziomie krajowym, także w zależności od ich specyficznych potrzeb. Zgodziliśmy się, że w przypadku, gdy któryś partner nie ma odpowiednich materiałów, inni pomogą mu w ich znalezieniu i ewentualnie te materiały przetłumaczą. Moduły 1-4 mogą się nakładać na poziomie kraju, w zależności od postaci istniejących materiałów (na przykład w Finlandii istnieje wiele materiałów dotyczących zarówno modułu 3, jak i modułu 4). Moduł 5 ma charakter horyzontalny, odnosi się do pozostałych modułów i podkreśla na przykład wartość procesów grupowych. Samoocena, ocena grupowa i tego rodzaju narzędzia online są również częścią tego modułu; a także wymiana dobrych praktyk, co jest wpisane w cały system dydaktyczny.

Moduł 1, Historia, idee i kondycja ruchu spółdzielczego	Moduł 2, Być spółdzielcą	Moduł 3, Zakładanie nowej spółdzielni	Moduł 4, Zarządzanie spółdzielnią
Odpowiedzialność: Islandia	Odpowiedzialność: KTUAS	Odpowiedzialność: Coop Finlandia	Odpowiedzialność: KTUAS
SKILLS: CKUS, FTC, KTUAS	SKILLS: CKUS, FTC, KTUAS	<i>Zaangażowani w planowanie: CKUS + KTUAS</i>	Zaangażowani w planowanie: COOP Finlandia, FTC
<p>Skupienie się na kształtowaniu spółdzielczych postaw; przybliżenie historii i idei ruchu spółdzielczego. (Mogą być w nim zawarte fakty historyczne, które są prawdopodobnie dostępne w każdym kraju, ale nie są nieodzownym elementem modułu). W module można wykorzystać materiały SKILLS. To samo dotyczy raportu WP2. Suplement zawierający informacje na temat europejskich spółdzielni.</p>	<p>Dodatkowe materiały SKILLS</p> <p>Jako członek spółdzielni: jakie mam prawa i obowiązki? Dlaczego warto zostać członkiem spółdzielni? Dla osób i grup, które jeszcze nie należą do spółdzielni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Umiejętność oceny ewentualnego członkostwa, sytuacji osobistej i zamierzeń. <input type="checkbox"/> Zdolność do pracy i podejmowania decyzji. <input type="checkbox"/> Określić problemy związane z członkostwem w statutach i spółdzielczym ustawodawstwie 	<p>Skupienie się na sprawach związanych z zakładaniem nowej spółdzielni (wszystko zaczyna się od grupy ludzi, którzy mają wspólny pomysł i cel). Koło. Możliwe podejście: orientacja → baza spółdzielni → rozbudowa → rozwój. Uwaga: 1 model nie pasuje do różnych grup ludzi.</p> <p>Pomysł na biznes, biznesplan, marketing, finansowanie, podstawy ekonomii przedsiębiorstwa np. ceny i koszty pracy. Rozruch i rejestracja spółdzielni. Informacje kontaktowe do organizacji doradczych. Wytyczne i przykładowe dokumenty. Podkreślić znaczenie procesu zakładania spółdzielni i jego wymiaru ludzkiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Zdolność do tworzenia, oceny i dalszego rozwijania pomysłu na biznes. <input type="checkbox"/> Umiejętność tworzenia biznesplanu przy użyciu wzorów biznesplanu. <input type="checkbox"/> Umiejętność organizacji przedsiębiorstwa: produkcja, marketing itd. <p>Kilkudniowe szkolenie, w tym podstawowy kurs, tworzenie biznesplanu, ocena pomysłów i dalsze praca nad nimi.</p> <p>Materiały i narzędzia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "krajowy" wzór biznesplanu (powszechnie używany, dobrze znany wśród doradców i instytucji wspierających/finansujących, czy ma również wymiar spółdzielczy?) - "krajowy" model kalkulacji cen/kosztów pracy - "krajowe" wytyczne 	<p>Skupienie się na szczególnym charakterze spółdzielni i zarządzania nimi (współzarządzanie i samozarządzanie). Czym spółdzielnie różnią się od zwykłych przedsiębiorstw, jak zachować istotę spółdzielni i spółdzielcze zasady? Jakie są wymagania wobec mnie jako kierownika? Jak wyznaczyć zakres obowiązków członków, członków zarządu, pracowników. Zarządzanie organizacją pracy.</p> <p>Zarząd: rola, opracowanie biznesplanu; strategia i cele rozwoju działalności spółdzielni. Odpowiedzialność za cele i finanse.</p> <p>Rola pracodawcy + odpowiedzialność.</p> <p>Profesjonalizm połączony ze spółdzielczymi zasadami (również w gestii zarządu).</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Umiejętność skutecznego zarządzania spółdzielnią. <input type="checkbox"/> Zdolność odróżniania ról pracownika i osoby decyzyjnej w różnych sytuacjach. <input type="checkbox"/> Jako kierownik umiejętność wykorzystania zaangażowania, wiedzy i pomysłów członków.
<p>Moduł 5 Odpowiedzialni: CKUS Planowanie: FTC</p> <p>Uzupełnienie innych modułów. Konieczny jest rozwój istniejących spółdzielni, żeby zyskały silną pozycję na rynku. Analiza bieżącego stanu, potrzeb itp.</p> <p>Rozwój istniejących spółdzielni. Proces grupowy. Podejście horzontalne. Narzędzia "regeneracyjne" dla spółdzielni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Członkostwo: ocena -- odnowienie członkostwa, rekrutacja nowych członków (np. pracownicy -> członkowie) - Produkty: ocena -- popyt, rentowność --> rozwój, koszt na śmieci, nowy produkt - Klienci i rynek: ocena, resegmentacja, nowe segmenty lub rynek - Organizacja: ocena -- wąskie gardła, praca zespołowa - Zarządzanie: ocena -- szkolenie, wkład członkowski 			

Projekt finansowany był ze wsparciem Komisji Europejskiej. Niniejsze materiały odzwierciedlają wyłącznie poglądy Autora, zaś Komisja Europejska nie może ponosić żadnej odpowiedzialności za wykorzystanie w jakikolwiek sposób informacji zawartych w nich.

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.